

#Recursos

Rincón

infantil

- J. Guthemberg
- M. Jones
- P. Valdo
- P. Linhares

gracias!

Este material es una
colaboración de la Escuela
Primaria del



CAMPUS
ADVENTISTA DE SAGUNTO



Johannes Gutenberg: El inventor que revolucionó la lectura de la Biblia

PÁRRAFO 1:

Johannes Gutenberg nació alrededor del año 1400 en Maguncia, en Alemania. Su nombre completo era Johannes Gensfleisch zur Laden zum Gutenberg. Desde joven, aprendió el oficio de orfebre, dedicándose a trabajar con metales preciosos como el oro y la plata. En aquellos tiempos, los libros se copiaban a mano, lo que requería mucho tiempo y hacía que fueran muy costosos.

PÁRRAFO 2:

Gutenberg tuvo una idea que cambiaría el mundo: inventó la imprenta de tipos móviles alrededor de 1440. Este invento consistía en crear letras individuales de metal que podían reorganizarse para formar palabras y frases, permitiendo imprimir múltiples copias de una página de manera rápida y eficiente. Esta innovación facilitó la producción de libros y permitió que más personas tuvieran acceso a la lectura y al conocimiento.



PÁRRAFO 3:

La obra más famosa de Gutenberg es la "Biblia de 42 líneas", llamada así por el número de líneas impresas en cada página. Esta Biblia, impresa en latín entre 1452 y 1455, es considerada el primer libro producido en masa utilizando tipos móviles. La impresión de la Biblia no solo demostró la eficacia de su invento, sino que también jugó un papel importante en la difusión de ideas religiosas y culturales en Europa.

PÁRRAFO 4:

A pesar de su genialidad, Gutenberg enfrentó dificultades financieras. Para pagar su proyecto, pidió un préstamo a Johannes Fust, pero al no poder devolverlo, perdió su imprenta en un juicio. Sin embargo, su invención ya había dejado una marca imborrable en la historia. La imprenta de tipos móviles permitió la difusión masiva de libros, contribuyendo al Renacimiento y a la expansión del conocimiento en todo el mundo.

Johannes Gutenberg falleció el 3 de febrero de 1468 en su ciudad natal, Maguncia. Hoy en día, es recordado como el padre de la imprenta moderna, y su legado vive en cada libro que leemos.

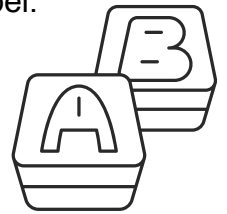
COOPERA Y RESUELVE:

A continuación, aparecen una serie de preguntas que es necesario responder. Para ello, vamos a seguir la siguiente estrategia cooperativa que hará que la lectura sea más divertida. ¡Además, en equipo todo es más sencillo!

La metodología es la siguiente:

- Primeramente, los alumnos os organizaréis en parejas.
- Una vez formadas, buscaréis un espacio de la clase cómodo en el que podáis leer, pero también escribir.
- El alumno "A" leerá el primer párrafo.
- El alumno "B" procurará resumir el párrafo leído.
- A continuación, el alumno "A" leerá las preguntas relacionadas con el párrafo en cuestión.
- Entre los dos acordaréis las respuestas y el alumno "B" las escribirá en el papel.

Repetiréis el procedimiento en los siguientes párrafos, pero invirtiendo los roles.



PREGUNTAS:

PÁRRAFO 1:

- ¿En qué año y dónde nació nuestro protagonista?

.....

- ¿Qué oficio aprendió de joven y en qué consistía?

.....

.....

PÁRRAFO 2:

- ¿Qué inventó nuestro protagonista?

.....

- ¿Qué facilitó su invento?

.....

.....

PÁRRAFO 3:

- ¿Cuál es la obra más famosa de Gutenberg?

.....

- ¿En qué aspecto benefició el invento de Gutenberg a la propagación de la Biblia?

.....

.....

PÁRRAFO 4:

- ¿Todo fue sencillo para nuestro protagonista? ¿Qué le pasó?

.....

- ¿Cómo es recordado hoy en día Gutenberg?

.....

.....

Si te ha resultado interesante la historia de Johannes Gutenberg y quieres saber más puedes:

- Buscar más información en el enlace: https://ninios.kiddle.co/Johannes_Gutenberg
- Buscar en YouTube: La imprenta de Johannes Gutengerg / Happy Learning



Mary Jones: Un viaje de fe y perseverancia.

A finales del siglo XIX, en las montañas de Gales, vivía una niña llamada Mary Jones.

Sus padres trabajaban duro: su papá tejía telas para vender y su mamá cuidaba de la casa.

Los domingos, Mary y su familia iban a la iglesia. A Mary le gustaba cantar himnos, pero no entendía bien los sermones. Sin embargo, cuando escuchaba las lecturas de la Biblia, quería saber más sobre la Palabra de Dios. Así nació en ella el deseo de tener una Biblia propia.



En esa época, las Biblias eran muy escasas. En su casa no había ninguna, y aunque la hubiera tenido, Mary no sabía leer. Pero cuando abrieron una escuela cerca de su casa, su papá le permitió asistir. Allí, Mary aprendió a leer y escribir. Todos los sábados, caminaba tres kilómetros para leer la Biblia en la casa de una vecina que tenía una pero su mayor deseo era tener una Biblia propia.

Mary decidió trabajar para juntar el dinero necesario. Ayudaba a los vecinos, pastoreaba vacas, vendía huevos, cargaba agua y remendaba ropa. Después de seis años de esfuerzo, consiguió el dinero suficiente para comprar su Biblia.

Como en su pueblo no vendían Biblias, Mary tuvo que caminar 40 kilómetros hasta Bala. Lo hizo descalza para no gastar sus zapatos, pero con mucha ilusión.

Al llegar, el pastor Charles le dijo que ya no quedaban Biblias. Mary se puso muy triste, pero el pastor, al verla llorar, decidió darle una Biblia que pertenecía a un amigo suyo. Mary estaba muy feliz al recibirla.

La historia de Mary tocó el corazón del pastor Charles. Quiso que todas las personas pudieran tener una Biblia, así que fundó la Sociedad Bíblica Británica y Extranjera para que más personas pudieran tener la Biblia en su propio idioma. Gracias a esa iniciativa, hoy existen Sociedades Bíblicas en muchos países, y tú también puedes tener una Biblia. La historia de Mary nos recuerda que, con esfuerzo y fe, podemos ser instrumentos de Dios para ayudar a otros.

Nivel 1: Recordar.



ACTIVIDAD: Resuelve las siguientes cuestiones sobre la protagonista de nuestra historia.

- ¿Cómo se llamaba la niña de la historia?

- ¿A qué se dedicaban sus padres?

- ¿Dónde iba cada domingo con su familia?

- ¿Qué quería tener?

- ¿Cuánto tiempo trabajó para conseguir lo que quería?



Nivel 2: Comprender.

ACTIVIDAD: Haz un dibujo de Mary caminando hacia el pueblo para comprar su Biblia o dibújala con su nueva Biblia en las manos.

ACTIVIDAD: A continuación, contesta:

- ¿Por qué crees que Mary quería tener su propia Biblia? (Responde en una o dos frases).

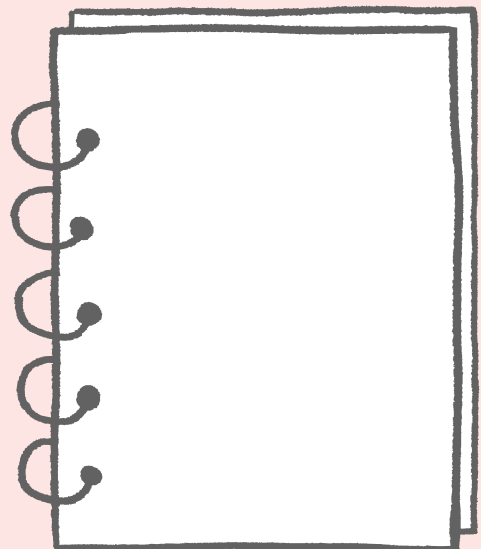
.....

.....

.....

.....

.....





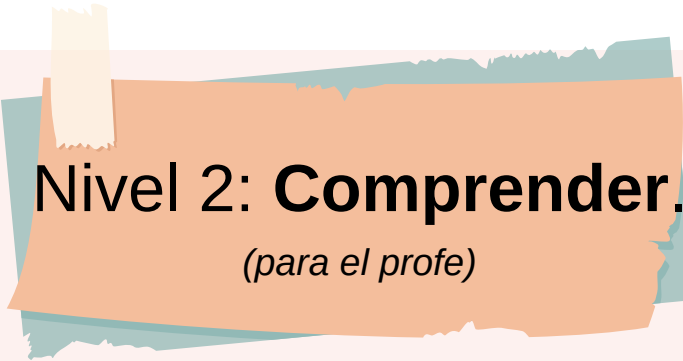
Nivel 1: Recordar.

(para el profe)

Estas actividades ayudan a los estudiantes a recordar información básica del texto.

Actividad: Preguntas de comprensión simple

- ¿Cómo se llamaba la niña de la historia?
- ¿Qué hacían los padres de Mary?
- ¿Dónde iba Mary cada domingo con su familia?
- ¿Qué quería Mary tener?
- ¿Cuánto tiempo trabajó Mary para ahorrar dinero para comprar su Biblia?



Nivel 2: Comprender.

(para el profe)

Estas actividades ayudan a los estudiantes a entender el mensaje y los detalles del texto.

Actividad: Dibujo de la historia

- Pide a los estudiantes que hagan un dibujo de Mary caminando hacia el pueblo para comprar la Biblia. También pueden dibujarla con su nueva Biblia en las manos.

Actividad: Explicación de deseos

- Pregunta: ¿Por qué crees que Mary quería tener su propia Biblia? (Responde en una o dos frases).

Nivel 3: Aplicar.

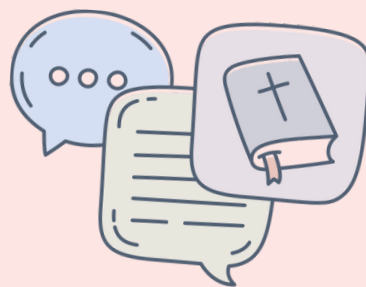
ACTIVIDAD: ¿Qué harías tú? Si tú fueras Mary, ¿qué podrías hacer para conseguir algo que desees mucho? Escribe primero tu deseo y después una lista de pasos que seguirías para conseguirlo.

Mi deseo es...

Pasos:



Nivel 4: Analizar.



ACTIVIDAD: Analiza la historia y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué ayudó más a Mary? Escribe con tus palabras qué cosas crees que ayudaron a Mary a conseguir su Biblia. Piensa en sus acciones y también en sus actitudes.

.....

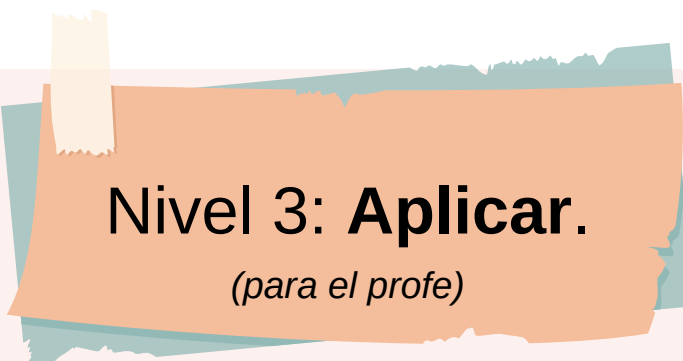
.....

.....

- Habitualmente obtenemos con facilidad lo que queremos pero hubo tiempos en los que no era tan sencillo tenerlo todo. ¿Crees que sigue siendo importante cultivar el tipo de valores que tenía Mary? Explica tu respuesta.

.....

.....



Nivel 3: Aplicar.

(para el profe)

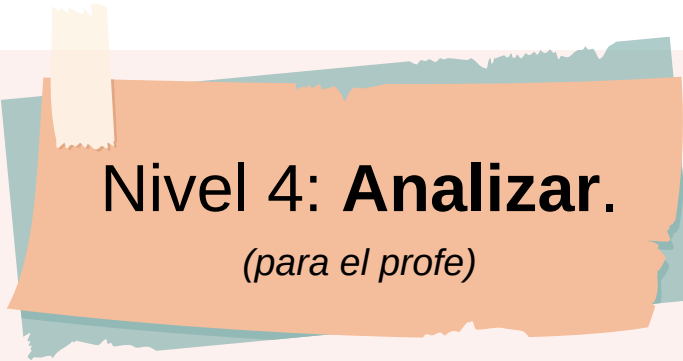
Estas actividades animan a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones nuevas.

Actividad: ¿Qué harías tú?

- Si tú fueras Mary, ¿qué podrías hacer para conseguir algo que desees mucho? Dibuja o escribe una lista de pasos que seguirías.

Actividad: Relación con el esfuerzo

- Pregunta: ¿Alguna vez has trabajado para conseguir algo que querías mucho, como Mary con su Biblia? Cuenta qué hiciste para lograrlo.



Nivel 4: Analizar.

(para el profe)

Estas actividades fomentan el análisis de lo aprendido.

Actividad: ¿Qué ayudó más a Mary?

- Dibuja o escribe: ¿Qué cosas ayudaron a Mary a conseguir su Biblia? Piensa en sus acciones, como trabajar mucho y caminar hasta el pueblo. ¿Por qué esas cosas fueron importantes?

Actividad: El papel del pastor

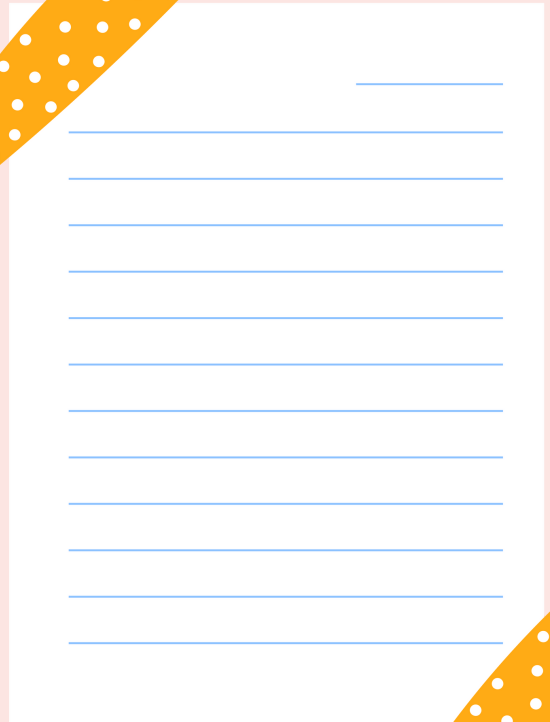
- ¿Qué hizo el pastor Charles para ayudar a Mary? Escribe lo que hizo y por qué fue importante para que Mary tuviera su Biblia.

Nivel 5: Evaluar.

ACTIVIDAD: ¿Fue una buena idea?

- ¿Crees que fue una buena idea que Mary caminara tantos kilómetros para conseguir la Biblia? Reflexiónalo y acude a tu profesor para argumentarle tu opinión.

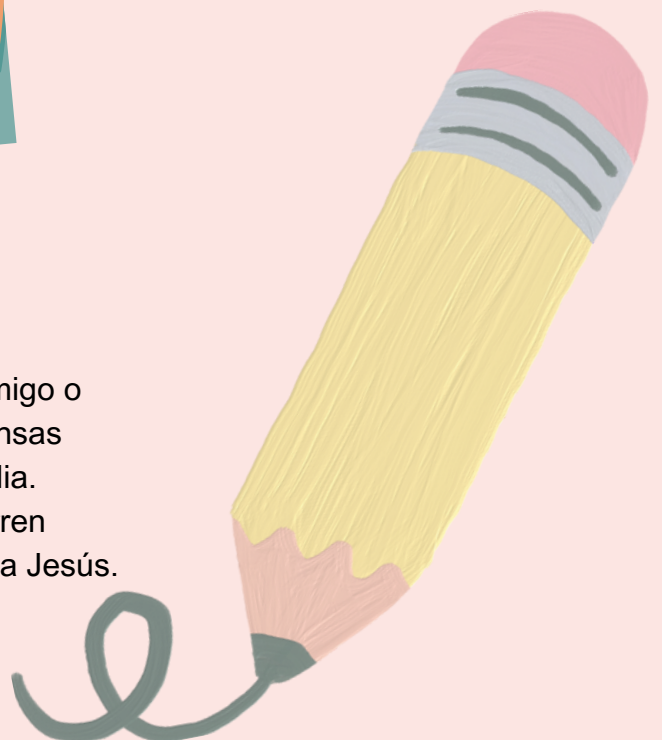
Aquí tienes un pequeño espacio donde apuntar las ideas básicas que vas a defender.



Nivel 6: Crear.

ACTIVIDAD: Escribir una carta a Mary

Escribe una carta a Mary, como si fueras su amigo o amiga. En la carta debes expresarle lo que piensas sobre su esfuerzo y su deseo de tener una Biblia. También puedes contarle qué cosas se te ocurren hacer para que otros también puedan conocer a Jesús.



Nivel 5: Evaluar.

(para el profe)

Estas actividades ayudan a los estudiantes a evaluar y justificar decisiones o ideas.

Actividad: ¿Fue una buena idea?

- ¿Crees que fue una buena idea que Mary caminara tantos kilómetros para conseguir la Biblia? Explica por qué sí o por qué no. (Escribe o discute con un compañero).

Actividad: Evaluar la importancia de la Biblia

- ¿Por qué crees que Mary quería tanto tener una Biblia propia? ¿Qué valor tiene una Biblia para las personas?

Nivel 6: Crear.

(para el profe)

Estas actividades fomentan la creatividad y la generación de ideas.

Actividad: Escribir una carta a Mary

- Los estudiantes pueden escribir una carta a Mary, como si fueran amigos de ella. En la carta deben expresarle lo que piensan sobre su esfuerzo y su deseo de tener una Biblia. También pueden contarle qué cosas han hecho ellos para conseguir algo que querían.

Actividad: Mi proyecto para ayudar a otros

- Imagina que tú también quieres ayudar a otras personas a tener una Biblia, como el pastor ayudó a Mary. Dibuja un proyecto donde puedas ayudar a otros, como recolectar libros o hacer una campaña para compartir con otros lo que has aprendido.

Pedro Valdo: Un Amigo de la Biblia

Hace mucho, mucho tiempo, vivía en una ciudad llamada Lyon, en Francia, un hombre llamado Pedro Valdo. Él era un comerciante, alguien que vendía telas y otras cosas, y era muy rico. Pero un día, algo cambió su vida para siempre.

Un amigo cercano de Pedro murió de repente, y esto lo hizo pensar en lo importante que era estar cerca de Dios. Decidió que quería seguir a Jesús y compartir su mensaje con otras personas.

Pedro leyó en la Biblia que Jesús dijo: "Si quieres ser perfecto, vende lo que tienes y dáselo a los pobres". Entonces, Pedro hizo algo sorprendente: ¡regaló casi todo su dinero a los pobres!

Además, contrató a dos personas para traducir el Nuevo Testamento (la parte de la Biblia que habla sobre Jesús) del latín al idioma que la gente hablaba en su pueblo. Así, más personas podían leer la Biblia y entender el mensaje de Jesús.

Pedro no se quedó quieto. Viajaba de pueblo en pueblo contando historias de la Biblia y ayudando a otros a conocer a Dios. La gente que lo seguía se llamaban "los Pobres de Lyon" o valdenses. Ellos también iban de pueblo en pueblo, hablando de Jesús y enseñando que todos podían hablar con Dios sin necesidad de un sacerdote.

Sin embargo, algunas personas importantes de la Iglesia no estaban de acuerdo con Pedro. Pensaban que no debía predicar ni enseñar. Le prohibieron seguir hablando, pero Pedro no se detuvo. Él y sus amigos continuaron viajando y compartiendo la Biblia con otros, aunque eso les trajo muchos problemas.

Como la situación se volvió peligrosa, los valdenses tuvieron que esconder las Biblias. Las guardaban en lugares secretos, como dentro de compartimentos ocultos en sus ropas o entre las paredes de sus casas. Algunos hasta escondían las páginas en pequeños sacos que llevaban bajo sus cinturones. Así, podían llevar la Palabra de Dios a donde fueran sin ser descubiertos.

Pedro Valdo nos enseña que **cuando creemos en algo importante, debemos seguir adelante**, incluso si es difícil. **Gracias a su valentía y a la de los valdenses, más personas conocieron a Jesús y pudieron leer la Biblia en su idioma.**



Pedro Linhares:

Un misionero valiente.

Pedro Linhares fue un misionero adventista que llevó el mensaje de Dios a muchas personas en Brasil. Pero... ¿qué es ser un misionero?

Una misión es una tarea especial que alguien le pide a otra persona que haga. Todos podemos recibir misiones, pero un misionero tiene una misión muy importante: hablar de Dios a quienes no lo conocen o no creen en Él.

Podemos decir que un misionero es un experto en la misión de las misiones, porque su tarea es enseñar a los demás sobre Jesús y su amor.

Nació en 1886 en Piauí, Brasil. Su vida fue muy difícil, tuvo muchas pérdidas y pasó por momentos tristes. Durante un tiempo, vivió en la calle y no encontraba sentido a su vida.

Un día, en 1935, escuchó música en un teatro y decidió entrar. Allí conoció a misioneros adventistas que le hablaron de la Biblia. Con su ayuda, aprendió sobre Dios, dejó los malos hábitos y fue bautizado.



Pedro comenzó entonces a trabajar como colportor, vendiendo libros sobre la Biblia en los ríos de la Amazonía. Viajaba en una canoa, visitaba casas, oraba con la gente y organizaba reuniones para hablar de Jesús. A veces tenía que intercambiar libros por comida, como huevos, pescado o frutas.

Sus viajes eran muy peligrosos. Enfrentó tormentas, animales salvajes y ladrones, pero nunca dejó de compartir el mensaje de Dios. Ayudó a preparar a muchas personas para el bautismo y recorrió grandes distancias para llevar esperanza a los pueblos.

A los 67 años, Pedro dejó su trabajo en los ríos, pero siguió predicando hasta su muerte a los 85 años.

Su esfuerzo ayudó a muchas personas a conocer a Dios. Su historia nos enseña el valor de la fe y la dedicación.

El joven rico y Jesús

Un día, un joven muy rico vio a Jesús y corrió hacia Él. Se arrodilló y le preguntó con mucho respeto:

—Maestro bueno, ¿qué debo hacer para vivir con Dios para siempre?

Jesús lo miró y le respondió:

—Solo Dios es verdaderamente bueno. Pero dime, ¿conoces los mandamientos? No debes hacer daño a nadie, no debes robar, ni decir mentiras. También debes respetar y obedecer a tu papá y a tu mamá.

El joven sonrió y dijo con orgullo:

—¡Sí! Siempre he cumplido esas reglas desde que era niño.

Jesús lo miró con amor y le dijo algo muy importante:

—Te falta una cosa. **Ve y vende todo lo que tienes, comparte con los pobres, y así tendrás un tesoro en el cielo.** Luego, ven y sígueme.

El joven se puso muy triste. Amaba tanto sus riquezas y no quería dejarlas. Por eso, se fue con el corazón triste.

Jesús le mostró que lo más importante no son las cosas que tenemos, sino **compartir con los demás y seguir a Dios** con todo nuestro corazón.





Los españoles más ricos del 2024

En noviembre, la revista Forbes se pone su mejor traje porque es el mes en que contamos quiénes son las 100 personas más ricas de España. También explicamos cómo está repartido el dinero en nuestro país, viendo qué familias y regiones tienen más. Además, hacemos listas especiales con las mujeres más ricas y las personas del deporte y la cultura que han ganado mucho dinero. Para saber todo esto, estudiamos cuánto valen sus empresas, sus ahorros, sus inversiones y sus casas.

▲ Sube ▼ Baja ● Mantiene ■ Nuevo

Aquí tienes una pequeña descripción de los cinco primeros de la lista:



#01

**Amancio Ortega**

ACCIONISTA MAYORITARIO DE INDITEX

TEXTIL

GALICIA

Amancio Ortega, el creador de Inditex (Zara, Pull&Bear, Massimo Dutti, Bershka, Stradivarius, Oysho, Zara Home y Uterqüe), sigue siendo la persona más rica de España. Este año ha ganado aún más dinero porque su empresa ha crecido mucho. Inditex ha aumentado su valor más de un 34%, lo que significa que muchas personas confían en su éxito.

Además de Inditex, Amancio Ortega tiene otros negocios. Compra casas, hoteles y edificios en Europa y Estados Unidos con su empresa Pontegadea. Gracias a todo esto, no solo es el más rico de España, sino que también está entre los más ricos del mundo: ocupa el puesto número ocho. ¡Parece que nadie puede quitarle su lugar!



#02

**Sandra Ortega**

ACCIONISTA DE INDITEX

TEXTIL

GALICIA

Sandra Ortega es la hija de Amancio Ortega y Rosario Mera. Es la segunda persona más rica de España, igual que en años anteriores, gracias a Inditex, la empresa de su familia.

Sandra tiene mucho dinero porque es una de las dueñas de Inditex. Maneja su parte a través de una empresa llamada Rosp Corunna, que también invierte en otros negocios. Además, le gusta ayudar a los demás y hacer donaciones.

Al igual que su papá, su fortuna ha crecido porque Inditex cada vez vale más.



#03

**Rafael del Pino
Calvo-Sotelo**

PRESIDENTE DE FERROVIAL

INFRAESTRUCTURAS

MADRID

Rafael del Pino Calvo-Sotelo es la tercera persona más rica de España. Es el jefe de la empresa Ferrovial y también su principal dueño.

Este año ha ganado 1.200 millones de euros más porque el valor de su empresa ha subido un 9%. Para manejar su dinero, usa una empresa llamada Rijn Capital, que le ayuda a invertir en Ferrovial y en otros negocios. También tiene otra empresa importante llamada Allocation Sicav.



#04

**Juan Roig**

PRESIDENTE DE MERCADONA

DISTRIBUCIÓN

C.VALENCIANA

Juan Roig, un empresario de Valencia, es el creador de los supermercados Mercadona. Lleva muchos años en la lista de los más ricos de España y en 2024 vuelve a ocupar el cuarto lugar.

Mercadona sigue creciendo y tiene más de 1.600 tiendas en España y Portugal. En 2023, Juan Roig compartió 600 millones de euros con sus empleados como premio por su trabajo.

Él es dueño de más de la mitad de Mercadona (51%) y su esposa, Hortensia Herrero, tiene otro 28%. Juntos controlan casi el 80% de la empresa. Manejan su dinero a través de dos compañías: Inmo-Alameda SL y Herrecha Inversiones SL. Este año, su fortuna ha aumentado en 1.800 millones de euros más que en 2023.



#05

**Isak Andik**

PROPIETARIO DE MANGO

TEXTIL

CATALUÑA

Isak Andik es un empresario muy importante en el mundo de la moda y el dueño de Mango, una de las tiendas de ropa más grandes de España, después de Inditex. En 2023, era la décima persona más rica del país, pero en 2024 subió al quinto lugar, aumentando su fortuna en 1.800 millones de euros.

Nació en Estambul en 1953 y se mudó a Barcelona cuando tenía 14 años. Creó Mango en 1984, después de haber abierto otras tiendas de ropa. Hoy, Mango tiene unas 2.800 tiendas en 120 países de todo el mundo.

Andik maneja su dinero y su empresa a través de una compañía llamada Punta Na Holding SA.

Vamos a recordar juntos un versículo:



*“Porque donde esté tu tesoro,
allí estará también tu corazón.”*

(MATEO 6:21)

Muchas de estas personas ricas, también son grandes colaboradores y ayunadores en obras benéficas pero... ¿crees que serían capaces de dejarlo (venderlo, regalarlo) todo y seguir a Jesús?

Quizás no es necesario desprenderse de todo pero sí podemos ser grandes ayudadores/misioneros de Jesús.

Una manera de darlo a conocer es colaborando y ayudando a los que lo necesitan.

Sí, donde esté tu pensamiento, tu “tesoro”, tus esfuerzos, tus intereses; allí estará tu corazón.

Imagínate que eres uno de los más ricos de España. Idea un proyecto en el que, teniendo en cuenta tus empresas, podrías ser un ayudador de personas necesitadas.

Nombre del proyecto:
Objetivo/s:
¿En qué consiste?



JOSÍAS

Recorta las cartas y juega.



¿Te ves capaz de aceptar este nuevo reto?

Seguro que les encanta escucharte.

!!

- Josías fue rey de Israel a los 8 años de edad.
- Hasta el momento, los reyes anteriores había hecho cosas muy malas. No seguían la Ley de Dios.
- A los 18 empezó a mandar de verdad.
- El templo de Dios estaba destruido y Josías ordenó reconstruirlo.
- El supremo sacerdote encontró el libro (rollo) de la Ley.
- Josías se dio cuenta de que el pueblo de Israel estaba haciendo las cosas mal también.
- Reunió a todo el pueblo en el templo y leyó ante todos el rollo.
- Se dieron cuenta de su error y eliminaron aquello que no era de Dios.

[illegible]



Handwriting practice lines on a white background. The page features two sets of horizontal lines. The top set consists of 12 lines, and the bottom set consists of 12 lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.





¿Hacia dónde miras?

¿Cuál es tu centro de interés?

¿Dónde están tus tesoros?

Es momento de reflexionar:

Antes de empezar:

Escoged de entre vuestros compañeros las siguientes responsabilidades:

- Lector (leerá el texto frente a todos sus compañeros).
- Escribano (contestará la preguntas por escrito).
- Portavoz (leerá las conclusiones/respuestas ante sus compañeros).
- Moderador (estará pendiente del nivel de ruido durante la realización de la actividad).
- Biblista (buscará el texto bíblico en la biblia de clase).



Mateo 6:19-21

Roles:

LECTOR



Roles:

SECRETARI



Roles:

**SPOKERPERSON
PORTAVEU**



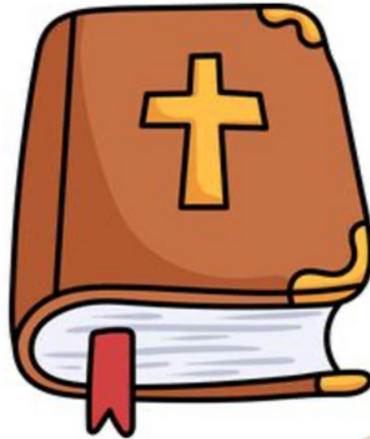
Roles:

MODERADOR



Roles:

BIBLISTA



19 "No acumulen para sí tesoros en la tierra, donde la polilla y el óxido destruyen, y donde los ladrones se meten a robar.

20 Más bien, acumulen para sí tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el óxido carcomen, ni los ladrones se meten a robar.

21 Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.

(Mateo 6:19-21)

Versión:
Nueva Versión Internacional.



Es momento de reflexionar:

Después de leer atentamente:

- ¿Hay alguna palabra de los textos que no entiendas? Apúntalas.

.....
• Ya hemos estado hablando de tesoros, ¿a qué tipo crees que se refiere Mateo en su libro? Apúntalos.

.....
• ¿Qué crees que significan los textos que has leído? Resúmelo en un breve párrafo.

.....
.....
.....



Mateo 6:19-21

19 "No almacenes tesoros aquí en la tierra, donde las polillas se los comen y el óxido los destruye, y donde los ladrones entran y roban.
 20 Almacena tus tesoros en el cielo, donde las polillas y el óxido no pueden destruir, y los ladrones no entran a robar.
 21 Donde esté tu tesoro, allí estarán también los deseos de tu corazón.

(Mateo 6:19-21)

Versión:
Nueva Traducción Viviente.



Es momento de reflexionar:

Después de leer atentamente:

- ¿Hay alguna palabra de los textos que no entiendas? Apúntalas.

.....

- Ya hemos estado hablando de tesoros, ¿a qué tipo crees que se refiere Mateo en su libro? Apúntalos.

.....

- ¿Qué crees que significan los textos que has leído? Resúmelo en un breve párrafo.

.....

.....

.....



Mateo 6:19-21

19 "No os hagáis tesoros en la tierra, donde la polilla y el orín corrompen, y donde ladrones minan y hurtan;
 20 sino haceos tesoros en el cielo, donde ni la polilla ni el orín corrompen, y donde ladrones no minan ni hurtan.
 21 Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón.

(Mateo 6:19-21)

Versión:
Reina Valera del 1960.



Es momento de reflexionar:

Después de leer atentamente:

- ¿Hay alguna palabra de los textos que no entiendas? Apúntalas.

- Ya hemos estado hablando de tesoros, ¿a qué tipo crees que se refiere Mateo en su libro? Apúntalos.

- ¿Qué crees que significan los textos que has leído? Resúmelo en un breve párrafo.



Mateo 6:19-21

19 "No os hagáis tesoros en la tierra,
donde la polilla y el moho destruyen, y
donde ladrones entran y hurtan;
20 sino haceos tesoros en el cielo, donde ni
la polilla ni el moho destruyen, y donde
ladrones no entran ni hurtan,
21 porque donde esté vuestro tesoro, allí
estará también vuestro corazón.

(Mateo 6:19-21)

Versión:
Reina Valera del 1995.



Es momento de reflexionar:

Después de leer atentamente:

- ¿Hay alguna palabra de los textos que no entiendas? Apúntalas.

- Ya hemos estado hablando de tesoros, ¿a qué tipo crees que se refiere Mateo en su libro? Apúntalos.

- ¿Qué crees que significan los textos que has leído? Resúmelo en un breve párrafo.



Mateo 6:19-21

19 No acumuléis riquezas en este mundo
pues las riquezas de este mundo se
apolillan y se echan a perder; además, los
ladrones perforan las paredes y las
roban.

20 Acumulad, más bien, riquezas en el
cielo, donde no se apolillan ni se echan a
perder y donde no hay ladrones que
entren a robarlas.

21 Pues donde tengas tus riquezas, allí
tendrás también el corazón.

(Mateo 6:19-21)

Versión:
La Palabra.



Es momento de reflexionar:

Después de leer atentamente:

- ¿Hay alguna palabra de los textos que no entiendas?
Apúntalas.

- Ya hemos estado hablando de tesoros, ¿a qué tipo
crees que se refiere Mateo en su libro? Apúntalos.

- ¿Qué crees que significan los textos que has leído?
Resúmelo en un breve párrafo.



Mateo 6:19-21

19 "No acumulen para sí tesoros en la
tierra, donde la polilla y la herrumbre
destruyen, y donde ladrones
penetran[a] y roban;
20 sino acumulen[b] tesoros en el cielo,
donde ni la polilla ni la herrumbre
destruyen, y donde ladrones no penetran
ni roban;
21 porque donde esté tu tesoro, allí
estará también tu corazón."

(Mateo 6:19-21)

Versión:
Nueva Biblia de las Américas.



Es momento de reflexionar:

Después de leer atentamente:

- ¿Hay alguna palabra de los textos que no entiendas? Apúntalas.

.....

- Ya hemos estado hablando de tesoros, ¿a qué tipo crees que se refiere Mateo en su libro? Apúntalos.

.....

- ¿Qué crees que significan los textos que has leído? Resúmelo en un breve párrafo.

.....

.....

.....



Mateo 6:19-21